



CAE - Parecer e voto nº 358  
Aprovado em 30/08/17

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO

PARECER CAE:

PROCESSO: SGC-23066.012318/2017-21

INTERESSADO: Faculdade de Educação

ASSUNTO: Criação do Curso de Licenciatura em Pedagogia – Modalidade Educação à Distância

A Faculdade de Educação apresenta a proposta de criação do Curso de Licenciatura em Pedagogia – Modalidade Educação à Distância que visa “atender ao edital no, 75/2015 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) que tem como objetivo a oferta de vagas em cursos superiores na modalidade distância voltados, prioritariamente, para a formação de profissionais da Educação Básica no País, por meio do Sistema Universidade Aberta (UAB).

O Curso será oferecido pela Universidade Aberta do Brasil (UAB) em parceria com a Universidade Federal da Bahia (UFBA), sendo coordenada pela Faculdade de Educação (UFBA). Serão ofertadas 500 vagas em cinco polos, sendo formadas 10 turmas de 50 vagas cada. As vagas serão distribuídas nos diferentes Polos de Apoio Presenciais da UFBA e da Secretaria de Educação do Estado em Ipirá, São Francisco do Conde, Sapeaçu, Serrinha e Vitória da Conquista (fl. 233).

O Curso terá sua integralização em no mínimo oito semestres e no máximo 12 semestres, sendo que a dilatação somente será concedida de acordo com Artigo 66 do REGPG-UFBA. A carga horária do Curso atende às Diretrizes Curriculares estabelecidas pelas Resoluções do Conselho Pleno do CNE e possui carga horária total de 3.583 horas, sendo que 2.567 horas são destinadas às atividades formativas estruturadas, 408h de Prática como Componente Curricular, 408h destinadas às atividades de Estágio Curricular e 200h destinadas à realização de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes (Atividades Complementares), de acordo com as resoluções CNE/CP no. 1/2006 e CNE/CP no. 1/2015 (fl.236 a 238). O regime acadêmico será semestral com atividades presenciais e no ambiente virtual Moodle/UFBA.

O ingresso se dará por meio de Edital próprio em parceria com o Núcleo de Seleção e Orientação da UFBA, pelo ENEM e através de seleção especial para portador de diploma, sendo dispensados do ENEM os professores em exercício nas Redes Municipais e Estaduais de Ensino.

8

O Projeto Político do Curso (fls. 209 a 342, 3ª versão corrigida com as sugestões do Núcleo de Currículos e Programas da PROGAD/UFBA) é apresentado à Superintendência de Educação à Distância (SEAD/UFBA) e nele consta que o objetivo geral "proporcionar a formação inicial para o exercício da docência, prioritariamente na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, bem como atuar no planejamento, gestão, coordenação pedagógica, assessoramento, pesquisa, inspeção, avaliação em redes escolares, unidades escolares públicas e privadas, empresas, programas, projetos, e quaisquer outras instituições ou situações onde se realizem atividades de ensino-aprendizagem"(fl.225). Este PPC é apresentado à SEAD que emite parecer técnico no. 01/2017 de 05/03/2017 (fls. 75 a 81) que destaca que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) apresenta a descrição detalhada dos itens que constam da Resolução no. 1, de 11 de março de 2016 do CNE sobre programas e cursos de modalidade educacional à distância, a saber: contextualização da IES, contextualização do curso; estrutura e organização curricular; perfil educacional dos profissionais da educação; modelos tecnológicos e digitais; abrangência das atividades de ensino, extensão e pesquisa; procedimentos de autoavaliação e avaliação institucional (fl 76).

O parecer da SEAD, avalia o PPC a seguir: organização institucional, organização didático-pedagógica, material didático, instalações físicas, equipe multidisciplinar e, currículo. Em todos os itens, a avaliação é bastante positiva ao Curso e, por fim, se apresenta favorável à aprovação do Curso.

Destaca-se que todos os documentos necessários foram apensados ao processo:

- Projeto Pedagógico do Curso – Licenciatura em Letras (EAD) contendo (todas as versões que foram ajustadas e finalizando nas fls. 209 a 342, 3ª versão corrigida com as sugestões do Núcleo de Currículos e Programas da PROGAD/UFBA):
  - Breve histórico do Curso de Pedagogia da UFBA e da EAD na UFBA,
  - Base legal da oferta do curso de pedagogia à distância
  - Justificativa
  - Objetivos geral e específicos do Curso
  - Perfil do egresso
  - Proposta pedagógica
  - Normas de funcionamento do curso
  - Órgãos estruturais do Curso
  - Recursos humanos
  - Orientação acadêmica
  - Sistema de avaliação do Curso
  - Infraestrutura
- Ofício no.95/2016, de 13 de outubro de 2016, do Diretor da Faculdade de Educação para a Superintendente da SEAD sobre a aprovação, em Reunião Extraordinária de 5 de setembro de 2016, do Curso de Licenciatura em Pedagogia à Distância (fl.202),
- Ofício no.24/2017, de 7 de março de 2017, do Diretor da Faculdade de Educação para o Pro-Reitor de Ensino de Graduação para análise e aprovação do Curso (fl 86),
- Parecer Técnico da SEAD no. 01/2017, de 05/03/2017, (fls. 75 a 81) sobre o PPC,

- Declaração de anuência do Departamento de Educação I da Faculdade de Educação autorizando a oferta das disciplinas: EDC XXX-Educação aberta, continuada e à distância, EDC XXX – Organização da educação brasileira, EDC XXX -Psicologia da educação, EDC XXX -Antropologia da educação, EDC XXX - Sociologia da educação, EDC XXX -História da educação brasileira, EDC XXX - Iniciação ao Trabalho Acadêmico, EDC XXX -Linguagem e educação, EDC XXX - Filosofia da educação, EDC XXX -Currículo, EDC XXX -História da educação I, EDC XXX -Educação para pessoas com necessidades especiais, EDC XXX -Educação para jovens e adultos, EDC XXX -Educação infantil, EDC XXX -Gestão educacional, EDC XXX - Práticas educativas em educação infantil, EDC XXX - Avaliação da aprendizagem, EDC XXX -Pesquisa em educação, EDC XXX -Projeto de trabalho de conclusão de curso-TCC, EDC XXX -Trabalho de conclusão de curso-TCC, EDC XXX -Organização e gestão do trabalho pedagógico, EDC XXX – Conteúdos de língua portuguesa para o ensino fundamental, EDC XXX – Conteúdos de matemática para o ensino fundamental, EDC XXX – Conteúdos de ciências naturais para o ensino fundamental, EDC XXX – Conteúdos de história para o ensino fundamental, EDC XXX – Conteúdos de geografia para o ensino fundamental, EDC XXX –Memórias, saberes e prática docentes na educação básica, EDC XXX – Educação profissional, EDC XXX – Relações étnico-raciais e educação, EDC XXX – TEE – Educação e políticas de ações afirmativas, EDC XXX – Gênero, sexualidade e educação, EDC XXX – Direitos humanos e educação, de 24 de maio de 2017 (fl. 345 e 438)

- Declaração de anuência do Departamento de Educação II da Faculdade de Educação autorizando a oferta das disciplinas: EDC XXX-Educação ambiental, EDC XXX -Linguagem e educação, EDC XXX-Didática, EDC XXX-Educação e Tecnologias Contemporâneas, EDC XXX-Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa, EDC XXX - Didática e Praxis Pedagógica de Matemática I, EDC XXX -Projeto Ensino em Ciências, EDC XXX -Estágio I, EDC- XXX Leitura e Produção de Textos, EDC XXX - Metodologia de Matemática , EDC XXX - Metodologia do Ensino das Ciências Naturais, EDC XXX - Metodologia do Ensino de História, EDC XXX - Metodologia da Prática do Ensino de Geografia I, EDC XXX - Metodologia da Prática do Ensino de Geografia II, EDC XXX -Arte e educação, EDC XXX -Estágio 2, EDC XXX -Alfabetização e Letramento, EDC XXX - Estágio 3, EDC XXX -Estágio 4, EDC XXX – Técnicas e recursos audiovisuais, EDC XXX – Educação e ludicidade, EDC XXX – Dimensão estética da educação, EDC XXX –Educação e identidade cultural, (fls. 344 e 439)

- Declaração do Departamento de Letras Vernáculas do Instituto de Letras autorizando a disciplina LET E48-Língua brasileira de sinais – Nível I, de 14 de julho de 2017 (fl. 203)


- Fluxograma

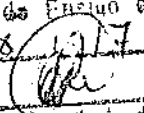
- Regulamento do estágio curricular supervisionado obrigatório da Faculdade de Educação oferecido aos cursos de licenciatura da UFBA (fls. 345 a 352)

- Grade curricular semestral com componente curricular e função (básica, profissional, complementar, atividade teórico-prática de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes) (fls.353 e 354)

O referido processo é encaminhado ao Núcleo de Currículos e Programas da PROGAD/UFBA que o avalia e encaminha parecer em três momentos recomendando diversas alterações e incorporações no PPC em 29 de março de 2017 (fls 83 a 85), 27 de julho de 2017 (fls. 207 e 208), 15 de agosto de 2017 (fls. 356 a 359). O PPC é revisto e ajustado, de acordo com as considerações apresentadas, em todos estes momentos. E, por fim, o NUPROG/PROGRAD realiza análise técnica reconhecendo que todas as sugestões propostas foram atendidas e recomendando a aprovação.

Diante do exposto, sou favorável à criação do Curso de Licenciatura em Pedagogia – Modalidade Educação à Distância, salvo melhor juízo. Salvador, 28 de agosto de 2017.

  
Gilca Garcia de Oliveira  
Conselheira do Conselho Acadêmico de Ensino

Parecer e voto aprovados pelo Conselho  
Acadêmico de Ensino em sessão de  
30.08.2017  
  
Presidente do Conselho Acadêmico de Ensino

como uma dimensão do conhecimento que tanto está presente nos cursos de formação, nos momentos em que se trabalha na reflexão sobre a atividade profissional, como durante o estágio, nos momentos em que se exercita a atividade profissional. Dessa maneira, as Práticas Como Componente Curriculares no Curso de Pedagogia EAD da UFBA, estão distribuídas em diferentes disciplinas ao longo dos períodos em que são oferecida e coordenada juntamente com um professor da área de ensino.

### Integralização Curricular

CURRÍCULO	CARGA HORÁRIA
Atividades Formativas	2.567
Prática como Componente Curricular	408
Estágios	408
Atividades Complementares	200
<b>TOTAL</b>	<b>3.583</b>

### 6.11 REGIME

Para fins de registro acadêmico, o Curso de Pedagogia a Distância terá um total de 3.583 (três mil, quinhentos e oitenta e três) horas, considerando a hora-relógio de 60 (sessenta) minutos, num total de 17 semanas por semestre. Considera-se que a unidade de carga horária para os componentes curriculares de qualquer natureza é equivalente a 17 horas/aula.

Os estudos na modalidade a distância e preveem atividades presenciais e no ambiente virtual MOODLE/UFBA, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso, expressas nos Planos de Ensino das disciplinas.

A organização do processo de ensino e aprendizagem em cada disciplina deve oportunizar momentos de interação entre os envolvidos no processo: aluno-aluno, estudante-tutor, tutor-tutor, tutor-professor coordenador da disciplina. Para que isso possa ocorrer, a organização dos conteúdos é organizada em Unidades de Aprendizagem. Cada uma dessas unidades reúne um conjunto de temas e assuntos a serem abordados pelo professor através de videoaulas e videoconferência, num intervalo de tempo variado, geralmente de duas ou três semanas. A partir das Unidades de Aprendizagem, o tutor orienta o estudante na organização da sua agenda para o estudo desses conteúdos, na realização das atividades propostas e na motivação ou estímulo à interação no ambiente virtual de aprendizagem (MOODLE). O objetivo é permitir que haja tempo suficiente para a interação, reflexão e (autoavaliação no processo de ensino-aprendizagem da educação a distância).

As atividades previstas ao longo do curso desenvolver-se-ão conforme